

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

« ____ » _____ 20 __ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность
31.05.03 Стоматология

Специализация
Стоматология

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.В. Гимиш
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Стоматологии
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.П. Фукс
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель УМК

_____ А.В. Васильчук
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Декан медицинского факультета

_____ Г.Н. Самко
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Министерство здравоохранения ПМР,
Министр

_____ К.В. Албул
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Е.Ф. Командарь

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	5
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Специальности	7
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования	8
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Структура ОПОП	18
5.2. Учебный план	18
5.3. Календарный учебный график	19
5.4. Рабочие программы дисциплин	19
5.5. Практическая подготовка обучающихся	19
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	19
5.7. Оценочные средства	29
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
5.9. Рабочая программа воспитания	30
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	31
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	31
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	32
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	32
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	32
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	33
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	34
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	35
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет), специализация «Стоматология», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 02.005 Врач-стоматолог.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 984.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология, специализация «Стоматология» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, специализация «Стоматология» является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Физические лица (пациенты)
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья

граждан

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
02 Здравоохранение	02.005 Врач-стоматолог	А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
02 Здравоохранение	медицинский	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний пациентов; проведение экспертизы временной	Физическое лица (пациенты)

		нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	
	организационно-управленческий	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников; ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология область или сферу профессиональной деятельности, и

(или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология – «Стоматология».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Врач-стоматолог	5 лет	-	-	300

3.3. Язык образования русский.

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 31.05.03 Стоматология с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство здравоохранения ПМР
ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:
- Министерство здравоохранения ПМР,
Министр К.В. Албул

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

			<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>

			<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные</p>

			возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; УК-11.3 Владеть навыками

			взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-4.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр,

	решении профессиональных задач	пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клиничко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-

		<p>научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов;</p> <p>ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма;</p> <p>ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p> <p>ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания;</p> <p>ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма;</p> <p>ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека</p>
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ</p>
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества;</p> <p>ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией;</p>

		ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 02.005 Врач-стоматолог, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	ПК-1.1 Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и

патологией	иными документами ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском
ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования
ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы
ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в	ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических

<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>
<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>
<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять</p>

	необходимую отчетную документацию
ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники
ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины
ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований. ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80% общего объема программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270	270
Блок 2	Практика	не менее 24	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.08(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))	72
2	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))	108
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		180

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной практики «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»» по специальности 31.05.03 «Стоматология» являются:

- обучение обучающихся основным этапам работы палатной медицинской сестры.
- обучение работе в процедурном кабинете и умению использовать полученные обучающимися знания на практических занятиях в условиях стационара.
- приобретение практических навыков по самостоятельному уходу за больным и оказанию, больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»» являются:

- знать основные этапы работы среднего медицинского персонала;
- соблюдение правил асептики и антисептики при проведении манипуляций процедурной медсестрой;
- алгоритм действия медицинской сестры в процедурном кабинете при проведении различных манипуляций;
- дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструмента процедурного кабинета.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-7 – Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-10 – Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями являются:

- подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области художественной реставрации;
- овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога при лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов;

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой реставрации фронтальной и боковой групп зубов.
- формирование практических умений по художественному моделированию и реставрации зубов в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии зубов;
- воспитание навыков по восстановлению жевательной и эстетической функции при помощи художественного моделирования и реставрации зубов.

Задачами являются:

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии зубов, методикам художественной реставрации;
- освоение обучающимися методов восстановления жевательной и эстетической функции при помощи художественного моделирования и реставрации зубов при различных заболеваниях твердых тканей зубов;
- изучение показаний для художественной реставрации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-12 – Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины

ПК-13 – Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов

Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (гигиенист))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))» являются:

- профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений;
- закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))» являются:

- приобретение обучающимся умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение обучающимся умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование обучающимся умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (гигиенист)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-11 – Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-8 – Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (гигиенист)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга))» являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.
- изучение структуры и работы челюстно-лицевого стационара, стоматологической поликлиники и ее отделений.
- знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
- изучение медицинской документации и порядок ее заполнения на различных этапах

лечения пациента в поликлиническом отделении.

- регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга))» являются:

- владеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.
- освоить принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.
- обучить студентов оформлению основной медицинской документации.
- сформировать у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.
- регулировать очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- проводить методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- самостоятельно проводить анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.
- владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 – Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 – Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-11 – Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (терапевта))» являются:

- владение навыками стоматологического обследования пациента.
- умение снятия отложений на зубах (мягкие, твердые, пигментации).
- знание клинической картины, диагностики заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- знание клиники, диагностики, пат. анатомии, диф. диагностики и лечения кариеса в стадии пятна; поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- умение выполнять физические методы лечения и профилактики кариеса.
- умение избегать ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- владение навыком выбора пломбирочного материала при лечении кариеса I – VI классов.

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (терапевта))» являются:

- уметь проводить стоматологическое обследование пациента.
- владеть методами удаления отложений на зубах.
- знать клиническую картину, диагностику заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- владеть методами лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- уметь предотвращать шибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, диф. диагностику и профилактику флюороза; гипоплазии эмали; клиновидного дефекта.
- владеть методами лечения пульпита.
- осуществлять методы лечения периодонтита.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта))) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 – Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 – Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-11 – Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта))) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))» являются:

- закрепление практических навыков по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- умение обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов;
- владение методами обследования больного при заболеваниях пародонта;
- знание методов обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС;
- владение навыками заполнения истории болезни;
- освоение умения выбора основных и вспомогательных материалов для лечения;
- знание клиничко-лабораторных этапов изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов; при полной потере зубов;

Задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))» являются:

- ознакомить с работой лечебно-профилактического учреждения;
- адаптировать обучающегося к работе в поликлинических условиях;
- усвоить основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- освоить навыки работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоить методы профилактики изменений в зубочелюстной системе при дефектах зубов и зубных рядов;
- закрепить практические навыки по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- уметь обследовать больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда))) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 – Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 – Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-11 – Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда))) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (стоматолога детского)))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (стоматолога детского))» являются:

- ознакомление с медицинской деонтологией и врачебная этикой на детском приёме; частными правовыми вопросами;
- освоение знаний этапов развития детей разного возраста;
- владение знаниями проведения специальных и дополнительных методов обследования; описания рентгенологической картины зубов и их зачатков на различных этапах формирования;
- овладение знаниями клинических методов обследования;
- овладение знаниями классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза кариеса зубов в различные возрастные периоды.

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (стоматолога детского))» являются:

- владеть навыками организации стоматологической помощи детям;
- знать этапы развития детей разного возраста;
- устанавливать контакт с ребенком при осмотре зубов, лечении;
- осуществлять основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста;
- уметь проводить профилактику кариеса, зубочелюстных аномалий;
- уметь определять факторы, влияющие на локализации, течение, заболеваемость кариесом.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (стоматолога детского))) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 – Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 – Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-11 – Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (стоматолога

детского))) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.
- умение обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов;
- владение методами обследования больного при заболеваниях пародонта;
- знание методов обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС;
- знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
- изучение медицинской документации и порядок ее заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
- регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

Задачами производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» являются:

- владеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.
- освоить принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.
- обучить студентов оформлению основной медицинской документации.
- сформировать у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.
- регулировать очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- проводить методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- самостоятельно проводить анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. –владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 – Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-11 – Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники

Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики «Научно-исследовательской работа (Стоматология детского возраста и ортодонтия)» являются:

- ознакомление с медицинской деонтологией и врачебная этикой на детском приеме; частными правовыми вопросами;
- освоение знаний этапов развития детей разного возраста;
- владение знаниями проведения специальных и дополнительных методов обследования; описания рентгенологической картины зубов и их зачатков на различных этапах формирования;
- овладение знаниями клинических методов обследования;
- овладение знаниями классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза кариеса зубов в различные возрастные периоды;
- освоение умений выбора пломбирочных материалов, техники пломбирования;
- овладение знаниями клиники, дифференциальной диагностики, лечения приобретенных и наследственных пороков развития твердых тканей зубов. Задачами производственной практики «Научно-исследовательской работа (Стоматология детского возраста и ортодонтия)» являются:
 - владеть навыками организации стоматологической помощи детям;
 - знать этапы развития детей разного возраста;
 - устанавливать контакт с ребенком при осмотре зубов, лечении;
 - осуществлять основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста;
 - уметь проводить профилактику кариеса, зубочелюстных аномалий;
 - уметь определять факторы, влияющие на локализации, течение, заболеваемость кариесом;
 - препарировать кариозные полости I-V класса по Блэку у детей.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия)) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 9 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-7 – Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-12 – Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины

ПК-13 – Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов

Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Стоматологии».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Стоматология».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и

окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий

развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;

- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического

обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Ассистент кафедры стоматологии		И.В. Гимиш

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Календарный график учебного процесса
Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
Приложение 6. Рабочие программы практик.
Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 9. ФОС ГИА
Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
02.005 Врач-стоматолог	А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии.</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Онтология.</p> <p>Раздел 4. Гносеология.</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
Б1.О.02	<p>История России</p> <p>Раздел 1. История как наука.</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности.</p> <p>Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p>	4/144	Экзамен	1, 2

	<p>развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991). Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022).</p>		<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
Б1.О.03	<p>Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	2/72	Зачет	2
Б1.О.04	<p>Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность</p>	2/72	Зачет с оценкой	3

	<p>безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>			
Б1.О.05	<p>Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	<p>Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их</p>	0/328	Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6

		деятельности	воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Введение в специальность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	1
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический. Раздел 2. Клинический. Раздел 3. Фармацевтический.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1, 2
Б1.О.10	Математика, физика Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. Раздел 4. Электричество и	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментальный и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов;	2/72	Зачет	1

	магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. Раздел 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. Раздел 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения и дозиметрия.		ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
Б1.О.11	Химия Раздел 1. Основные понятия и законы химии. Раздел 2. Химическая динамика. Раздел 3. Химические и биохимические системы в стоматологии. Раздел 4. Электрохимические системы и процессы в стоматологии. Раздел 5. Физикохимия поверхностных явлений и биогенных систем в стоматологии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Экзамен	1
Б1.О.12	Материаловедение Раздел 1. Стоматологические восстановительные материалы, их свойства и применение. Раздел 2. Вспомогательные материалы в стоматологии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов	2/72	Зачет	2
Б1.О.13	Биологическая химия - биохимия полости рта Раздел 1. Статическая биохимия Раздел 2. Динамическая биохимия Раздел 3. Функциональная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	5/180	Экзамен	2, 3

	<p>биохимия Раздел 4. Биохимия ротовой полости</p>	<p>стратегию действий</p>	<p>решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			
		<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
		<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности</p>			
<p>Б1.О.14</p>	<p>Биология Раздел 1. Биология клетки. Раздел 2. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. Раздел 3. Генетика человека. Онтогенез человека. Раздел 4. Медицинская паразитология. Раздел 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>5/180</p>	<p>Экзамен</p>	<p>1, 2</p>
		<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			

Б1.О.15	<p>Анатомия человека Раздел 1. Анатомия головы и шеи. Раздел 2. Спланхнология. Раздел 3. Ангиология. Раздел 4. Неврология.</p>	<p>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма</p>	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.О.16	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Раздел 1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы. Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	6/216	Экзамен	3, 4
		<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния</p>			

			организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
Б1.О.17	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта Раздел 1. Цитология. Раздел 2. Эмбриология человека. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма	5/180	Экзамен	1, 2
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
Б1.О.18	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области Раздел 1. Физиология возбудимых тканей. Раздел 2. Механизмы деятельности центральной нервной системы. Раздел 3. Физиология сердечно-сосудистой системы. Раздел 4. Физиология крови. Раздел 5. Физиология дыхания. Раздел 6. Физиология пищеварения. Раздел 7. Выделение. Обмен веществ и энергии. Раздел 8. Физиология ЦНС. Раздел 9. Физиология ВНС. Раздел 10. Физиология сенсорных систем.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	5/180	Экзамен	2, 3
Б1.О.19	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Частная микробиология	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию,	5/180	Экзамен	3, 4

		при решении профессиональных задач	перкуссии, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
Б1.О.20	Фармакология Раздел 1. Введение. Общая рецептура. Общая фармакология. Раздел 2. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Раздел 5. Средства, влияющие на процессы тканевого обмена. Раздел 6. Химиотерапевтические средства. Раздел 7. Средства,	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять	6/216	Экзамен	5, 6

	используемые при терапии воспалительных заболеваний полости рта и пульпы зуба.		естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
Б1.О.21	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи Раздел 1. Общая патологическая анатомия. Раздел 2. Частная патологическая анатомия. Раздел 3. Патологическая анатомия орофациальной области.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	6/216	Экзамен	4, 5
Б1.О.22	Патофизиология - патофизиология головы и шеи Раздел 1. Общая патофизиология. Раздел 2. Частная и клиническая патофизиология.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	6/216	Экзамен	4, 5
Б1.О.23	Гигиена Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Раздел 2. Гигиена питания. Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Раздел 4. Гигиена детей и подростков. Раздел 5. Радиационная гигиена. Раздел 6. Гигиена труда.	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	ОПК-4.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-4.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ПК-1.1 Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно- противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу- специалисту;	5/180	Экзамен	4, 5

		мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний; ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ			
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
Б1.О.24	Неврология Раздел 1. Пропедевтика заболеваний нервной системы. Раздел 2. Частная неврология.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного	3/108	Зачет с оценкой	6

			обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями; ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования; ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний			
Б1.О.25	Оториноларингология Раздел 1. Нос, придаточные полости носа. Раздел 2. Глотка. Раздел 3. Гортань. Раздел 4. Ухо.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2/72	Зачет	5
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического			

		стоматологического заболевания	заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.26	Офтальмология Раздел 1. Общая офтальмология. Раздел 2. Клиническая офтальмология. Раздел 3. Офтальмология при экстремальных состояниях.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	2/72	Зачет	6
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования,	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи			

		предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.27	Акушерство Раздел 1. Нормальное акушерство. Раздел 2. Патологическое акушерство.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
Б1.О.28	Педиатрия Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности у детей. Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	8

		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
Б1.О.29	<p>Внутренние болезни, клиническая фармакология</p> <p>Раздел 1. Пульмонология.</p> <p>Раздел 2. Кардиология.</p> <p>Раздел 3. Гастроэнтерология.</p> <p>Раздел 4. Нефрология.</p> <p>Раздел 5. Болезни системы крови.</p> <p>Раздел 6. Ревматология.</p> <p>Раздел 7. Эндокринология.</p> <p>Раздел 8. Клиническая фармакология.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p> <p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	5/180	Экзамен	6, 7
Б1.О.30	Эпидемиология,	ПК-1 Проведение и	ПК-1.1 Уметь определять	5/180	Экзамен	6, 7

	инфекционные болезни и фтизиатрия Раздел 1. Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней Раздел 2. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней Раздел 3. Введение в инфектологию. Раздел 4. Бактериозы Раздел 5. Вирусные болезни Раздел 6. Туберкулез	контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту; ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний; ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ				
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования				
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания				
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов				
Б1.О.31	Общая хирургия,	ПК-3 Проведение	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор	5/180	Экзамен	6, 7	

	<p>хирургические болезни Раздел 1. Общие представления о хирургических болезнях. Основы антисептики и асептики. Обезболивания. Раздел 2. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного, основы онкологии. Гемотрансфузиология. Раздел 3. Раны и раневой процесс. Основы травматологии. Раздел 4. Основы гнойно-септической хирургии. Нарушения кровообращения Раздел 5. Заболевания железистых органов. Заболевания ЖКТ, живота.</p>	<p>обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
<p>Б1.О.32</p>	<p>Пропедевтика стоматологических заболеваний Раздел 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии. Раздел 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Раздел 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>5/180</p>	<p>Экзамен</p>	<p>2, 3</p>
		<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
		<p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и</p>			

		целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.33	Кариеология и эндодонтия Раздел 1. Кариес зубов. Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Раздел 3. Лечение кариеса. Раздел 4. Клиника, этиология, патогенез, диагностика, лечение пульпитов. Раздел 5. Клиника, этиология, патогенез, диагностика, лечение периодонтитов. Раздел 6. Профилактика, устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	11/396	Экзамен, Экзамен	5, 6, 7, 8
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной			

		сферах	сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинико-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач			
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-3 Проведение	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор			

		<p>обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями; ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования; ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области; ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения</p>			

			мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.34	Пародонтология Раздел 1. Клиника и диагностика заболеваний тканей пародонта. Раздел 2. Гингивиты. Раздел 3. Клиника и диагностика пародонтитов. Раздел 4. Консервативные методы лечения. Раздел 5. Хирургические методы лечения.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	5/180	Зачет, Экзамен	8, 9
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и			

			осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клиничко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клиничко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и			

		иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.35	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Раздел 1. Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта. Раздел 2. Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Раздел 3. Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	5/180	Экзамен	10
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ОПК-4.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на			

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-4.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы; ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области; ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;			

		медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.36	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Раздел 1. Методы анестезии в стоматологии. Раздел 2. Критическое состояние, неотложные мероприятия в амбулаторных условиях.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта			

		отсутствия стоматологического заболевания	наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.37	<p>Хирургия полости рта Раздел 1. Операция и методика удаление зубов. Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Раздел 3. Неспецифические воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Раздел 4. Проявления специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области. Раздел 5. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Раздел 6. Проблемы ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой хирургии. Раздел 7. Воспалительные заболевания слюнных желёз.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p>	6/216	Экзамен	6, 7

		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
		ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач		
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения		
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование		

		результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы; ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области; ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.38	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Раздел 1. Планирование имплантационного лечения. Раздел 2. Хирургический этап лечения при дентальной имплантации. Раздел 3. Ортопедический этап лечения при дентальной	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных	3/108	Зачет с оценкой	10

	имплантации.		целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные			

			результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б1.О.39	Зубопротезирование (простое протезирование) Раздел 1. Планирование имплантационного лечения. Раздел 2. Хирургический этап лечения при дентальной имплантации. Раздел 3. Ортопедический этап лечения при дентальной имплантации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	6/216	Экзамен	5, 6
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные			

		<p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p> <p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
Б1.О.40	<p>Протезирование при полном отсутствии зубов Раздел 1. Особенности клинического обследования тканей протезного ложа. Раздел 2. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Раздел 3. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных</p>	2/72	Зачет	7

			<p>целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>		
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>		
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>		
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
		УК-10 Способен	УК-10.1 Знать основные документы,		

		принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том			

		<p>эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным</p>	<p>ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных</p>			

		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно- гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
		ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики			
Б1.О.41	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с ограниченными и неограниченными дефектами зубных рядов. Раздел 2. Ошибки и осложнения, при ортопедическом лечении несъемными и съёмными протезами. Раздел 3. Патологическая стираемость естественных зубов. Раздел 4. Ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	6/216	Экзамен	7, 8
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения			

			<p>профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов</p>			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
		ОПК-3 Способен к	ОПК-3.1 Знать нормативные			

		противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной			

		<p>медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>программы реабилитации или реабилитации инвалидов; ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и</p>			

		документации стоматологической поликлиники	осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
		ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики			
Б1.О.42	Клиническая стоматология Раздел 1. Клиника, диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений. Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Раздел 3. Хирургические и ортопедические аспекты дентальной имплантации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	6/216	Экзамен	9, 10
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального			

		оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.43	Профилактика и коммунальная стоматология Раздел 1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Карнесогенная ситуация. Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	6/216	Экзамен	4, 5
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности			
		ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы			
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных			

			препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального			

		оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию			
Б1.О.44	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава Раздел 1. Биомеханика зубочелюстной системы. Раздел 2. Клиника и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	4/144	Экзамен	9

		деятельности	этики и деонтологии		
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов;</p> <p>ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий;</p> <p>ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение;</p> <p>ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>		
		ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>		
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском</p>		
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и</p>		

			интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы; ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области; ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы			
Б1.О.45	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Раздел 2. Гнатическая хирургия. Раздел 3. Восстановительная хирургия лица.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен	9
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности			
		ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной			

			терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения			
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику			

		статистической классификацией болезней	стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины			
Б1.О.46	Заболевания головы и шеи Раздел 1. Повреждения тканей челюстно-лицевой области. Раздел 2. Комбинированные повреждения лица. Раздел 3. Осложнения повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	9
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических			

		стоматологическими заболеваниями	материалов			
Б1.О.47	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия</p> <p>Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике.</p> <p>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Раздел 3. Травма челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Раздел 4. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Раздел 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы;</p> <p>ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	4/144	Экзамен	10
Б1.О.48	<p>Онкостоматология и лучевая терапия</p> <p>Раздел 1. Опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>Раздел 2. Опухолеподобные заболевания челюстей.</p>	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в</p>	2/72	Зачет	9

			том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
Б1.О.49	Челюстно-лицевое протезирование Раздел 1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. Раздел 2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами. Раздел 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Раздел 4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	10
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий,	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий,			

		инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.50	<p>Детская стоматология Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания. Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и краевого пародонта. Раздел 3. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии. Травма.</p>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	7/252	Экзамен	7, 8
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить			

		Международной статистической классификацией болезней	дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б1.О.51	Медицинская генетика в стоматологии Раздел 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней. Раздел 2. Основные факторы наследственных заболеваний: генотип, средовой фактор. Раздел 3. Общая и частная семиотика. Моногенные, полигенные, мультифакториальные заболевания. Раздел 4. Клиническая генетика стоматологических заболеваний: врождённые пороки развития челюстно-лицевой области. Профилактика наследственной патологии.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	2/72	Зачет	10

		<p>деятельности</p> <p>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>этики и деонтологии</p> <p>ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов;</p> <p>ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
Б1.О.52	<p>Профилактика внутренних болезней</p> <p>Раздел 1. Клиническое обследование больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов.</p> <p>Раздел 2. Важнейшие клинические синдромы, возникающие при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Раздел 3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и</p>	2/72	Зачет	5

			среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
Б1.О.53	Ортодонтия и детская протезирование Раздел 1. Этиология, патогенез и диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций. Раздел 2. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	7, 8
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и			

		терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;			

			ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.54	Биоэтика Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики. Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	3
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
Б1.О.55	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы конституционного права Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	4
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
Б1.О.56	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	2/72	Зачет	4

			суждений				
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов				
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов				
Б1.О.57	Дерматовенерология Раздел 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи). Раздел 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи). Раздел 3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		2/72	Зачет	9
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования				
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов				
Б1.О.58	Медицинская реабилитация Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Раздел 2. Общая характеристика средств медицинской реабилитации. Раздел 3. Частная медицинская реабилитация.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		2/72	Зачет	8
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические,	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментальный и специальное				

		<p>математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма</p>			
		<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>			
Б1.О.59	<p>Неотложные состояния Раздел 1. Общие понятия неотложные состояния и неотложная помощь. Раздел 2. Оказание неотложной помощи в ЧС. Раздел 3. Средства для оказания неотложной медицинской помощи.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	2/72	Зачет	9
		<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>			

			лечебного питания			
		ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения			
Б1.О.60	Психология Раздел 1. Общие проблемы психологии. Раздел 2. Психология познавательных процессов и состояний. Раздел 3. Психология личности, её индивидуальные особенности. Раздел 4. Психология взаимоотношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	2/72	Зачет	4
Б1.О.61	История медицины Раздел 1. Ведение. История медицины как наука и предмет преподавания. Раздел 2. Врачевание в первобытном обществе. Раздел 3. Врачевание в странах Древнего мира. Раздел 4. Медицина раннего и классического Средневековья. Медицина периода позднего Средневековья. Раздел 5. Медицина Нового времени. Раздел 6. Медицина Новейшего времени.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	2/72	Зачет	3

			<p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
Б1.О.62	<p>Физиология зуба Раздел 1. Стоматология. Зуб как орган, гистология и анатомия зуба. Развитие зубов в онто- и филогенезе. Раздел 2. Физиологические процессы, протекающие в тканях зуба. Клиническая физиология зуба.</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) пациентов с различными видами патологии;</p> <p>ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	2/72	Зачет	1
		<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p> <p>ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания;</p> <p>ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма;</p> <p>ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека</p>			
		<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>			
		<p>ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе</p>	<p>ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей</p>			

		принципов доказательной медицины	специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2

Б1.В.01	<p>История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>	2/72	Зачет	4

			контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера			
Б1.В.03	Лучевая диагностика Раздел 1. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Раздел 2. Методы и планирование лучевой диагностики.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	2/72	Зачет	5
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.В.04	Психиатрия и наркология Раздел 1. Психиатрия. Раздел 2. Наркология.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	3/108	Зачет с оценкой	9
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания;			

			ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
Б1.В.05	<p>Судебная медицина Раздел 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская танатология (общая и частная).</p> <p>Судебно-медицинская токсикология (общая и частная).</p> <p>Раздел 4. Судебно-медицинская травматология (общая и частная).</p> <p>Раздел 5. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии;</p> <p>ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клиничко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клиничко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы;</p> <p>ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы</p>	2/72	Зачет	10
Б1.В.06	<p>Сестринское дело, сестринское дело в стоматологии Раздел 1. Основы организации сестринского дела в стоматологии. Методы обследования.</p> <p>Раздел 2. Сестринский процесс</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	2/72	Зачет	4

	<p>при заболеваниях внутренних органов. Раздел 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.</p>	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
		<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
<p>Б1.В.07</p>	<p>Медицинская информатика Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. Раздел 2. Информационные технологии в медицине. Раздел 3. Информационные системы в медицине. Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>	<p>3</p>

		ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности			
Б1.В.08	Общественное здоровье и здравоохранение Раздел 1. Общественное здоровье и организация здравоохранения. Раздел 2. Медицинская статистика. Раздел 3. Здоровье населения и методы его изучения. Раздел 4. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование. Раздел 5. Основы организации стоматологической помощи населению. Раздел 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	7
		ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача- стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию	3/108	Зачет с оценкой	1

			в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 02.01	Спецкурс по терапевтической стоматологии Раздел 1. Пульпитные и периапикальные боли. Раздел 2. Эндодонтические аспекты резорбции корня. Раздел 3. Осложнения при эндодонтическом лечении.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности	6/216	Экзамен	10
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
		ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	ПК-1.1 Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту; ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний; ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ			
Б1.В.ДВ. 02.02	Спецкурс по детской стоматологии Раздел 1. Обследование пациента детского возраста. Раздел 2. Профилактика в детской стоматологии. Раздел 3. Общие принципы и способы лечения кариеса зубов у детей. Раздел 4. Общие способы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний в детском возрасте. Раздел 5. Общие способы	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные	6/216	Экзамен	10

	лечения детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта.		результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями; ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования; ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.В.ДВ. 02.03	Спецкурс по ортодонтии Раздел 1. Обследование стоматологического пациента в ортодонтии. Раздел 2. Антропометрические исследования в ортодонтии. Раздел 3. Профилактические и рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Раздел 4. Планирование ортодонтического лечения. Раздел 5. Классификация и конструирование съемных ортодонтических аппаратов на фантом. Раздел 6. Классификация и конструирование несъемных ортодонтических аппаратов на фантом.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	6/216	Экзамен	10
		ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента,			

			<p>выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования;</p> <p>ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
Б1.В.ДВ.02.04	<p>Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии</p> <p>Раздел 1. Зубосохраняющие операции.</p> <p>Раздел 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Раздел 3. Болезни прорезывания зубов.</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии;</p> <p>ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинико-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	6/216	Экзамен	10
		<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования;</p> <p>ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность</p>			

		применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы молекулярной медицины Раздел 1. Генетический аппарат клетки. Цитоскелет. Раздел 2. Мир РНК и биосинтез белков. Структура и функции белковых молекул. Раздел 3. Клеточная сигнализация. Молекулярные основы канцерогенеза.	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 03.02	Медицина чрезвычайных ситуаций Раздел 1. Общие понятия о медицине катастроф. Раздел 2. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при катастрофах. Раздел 3. Медицинское обеспечение при катастрофах.	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК-7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области;	2/72	Зачет	5

			ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях			
Б1.В.ДВ. 04.01	Физиология боли и сенсорных систем Раздел 1. Физиология анализаторов. Организация чувствительности полости рта. Раздел 2. Физиология боли. Организация болевой чувствительности. Антиноцицептивная система.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ. 04.02	Молекулярная химия Раздел 1. Методы исследования в молекулярной химии. Раздел 2. Молекулярные причины некоторых генетических заболеваний.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	3
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность	3/108	Зачет с оценкой	2

<p>медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Раздел 1. Структура и организация работы отделения. Раздел 2. Выполнение рекомендованного объема работы.</p>	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			
	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и</p>				

			среднего медицинского персонала в ЛПУ			
Б2.О.02 (II)	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (гигиенист))</p> <p>Раздел 1. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-гигиенистом.</p> <p>Раздел 2. Разработка материалов по стоматологическому просвещению.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества;</p> <p>ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.03 (II)	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))</p> <p>Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.</p> <p>Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-хирургом.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

		стоматологического заболевания	заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б2.О.04 (II)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта))) Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-терапевтом.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и			

		документации стоматологической поликлиники	осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда))) Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-ортопедом.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б2.О.06 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога детского))) Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с детским стоматологом.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3/108	Зачет с оценкой	8

		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники</p>			
Б2.О.07 (II)	<p>Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики) Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-стоматологом общей практики.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе</p>			

			стоматологической поликлиники			
Б2.О.08 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов)) Раздел 1. Обучающий симуляционный курс. Раздел 2. Реставрация фронтальной группы зубов (на фантомах). Раздел 3. Реставрация боковой группы зубов (на фантомах).	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	3
	ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины				
	ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики				
Б2.В.01 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия)) Раздел 1. Профилактика и лечение кариеса и некариозных дефектов твердых тканей зубов у детей и подростков. Раздел 2. Клиническая диагностика в ортодонтии.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	9
	ПК-7 Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области; ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях				
	ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины				
	ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики				
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	2/72	Зачет	3

			<p>профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ФТД.02	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>	2/72	Зачет	4

			<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
ФТД.03	<p>Экономика здравоохранения</p> <p>Раздел 1. Основы экономики здравоохранения.</p> <p>Раздел 2. Биостатистика.</p> <p>Раздел 3. Экономические отношения и финансы в здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Менеджмент в здравоохранении.</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов</p> <p>ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию;</p> <p>ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	2/72	Зачет	6
ФТД.04	<p>Эстетическая реставрация зубов</p> <p>Раздел 1. Современные методы диагностики и коррекции</p>	<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента;</p>	2/72	Зачет	7

эстетических параметров зубов. Раздел 2. Критерии выбора методов лечения, показания, противопоказания. Раздел 3. Междисциплинарный подход при коррекции эстетических параметров зубов.	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
	ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических			

		стоматологическими заболеваниями	материалов			
ФТД.05	<p>Факультатив по ортодонтии Раздел 1. Морфофункциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях. Раздел 2. Методы диагностики зубочелюстных аномалий, основные и дополнительные. Раздел 3. Методы лечения в ортодонтии.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>	2/72	Зачет	9
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов</p>			
		<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Специалитета

31.05.03 Стоматология – профиль Стоматология

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Аудитории № 201 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.О.02	История России	Аудитории № 203 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2. Корпус 2.
Б1.О.03	Всеобщая история	Аудитории № 201 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории № 206 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.05	Основы российской государственности	Аудитории № 312 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7. г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Аудитории учебного корпуса № 123, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Городской стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический городок; - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Инвентарь:	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2. г. Тирасполь, ул. Мира, 21. Городской стадион.

		<ul style="list-style-type: none"> - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - кариматы; - гантели; - набивные мячи; - скакалки; - ракетки для бадминтона и воланы; - обручи. 	
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Городской стадион:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический городок; - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - кариматы; - гантели; - набивные мячи; - скакалки; - ракетки для бадминтона и воланы; - обручи. 	г. Тирасполь, ул. Мира, 21. Городской стадион.
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.09	Латинский язык	Аудитории № 140 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.10	Математика, физика	Учебная лаборатория 110: Секундомер, Аспирационный психрометр, Барометр, Вискозиметр Освальда, Вискозиметр Гесса, Термометр, Установка для определения поверхностного натяжения, Гигрометр Ламбрехта, Весы электронные, Пикнометр, Амперметр, Вольтметр, Гальванометр, Источник постоянного тока, Термопара, Стенд для изучения электростатического поля, Модель теории Эйнтховена, Мультиметр, Термометр сопротивлений, Терморезистор, Щупы, Рефрактометр, Поляриметр, Микроскоп, Лабораторная посуда, Набор линз, Источник света, Экран, Набор фильтров и диафрагм, Лазер полупроводниковый, Дифракционная решетка, Фоторезистор, Милливольтметр, Источник света, Люксметр, Дозиметр Учебная аудитория: доска, аудиторные столы, стулья.	г. Тирасполь, пер. Энгельса, 6.
Б1.О.11	Химия	Лекционная аудитория № 406, лаборатория № 406, которая снабжена необходимым оборудованием (вытяжным шкафом,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 3.

		термостатом, центрифугой, ФЭК-ами, необходимой посудой, реактивами, устройством для демонстрации видеоматериалов, стендами, моделями, таблицами, контурными картами и необходимым раздаточным материалом для самостоятельной работы студентов (методички по выполнению лабораторных работ с контрольными вопросами и ситуационными задачами по темам).	
Б1.О.12	Материаловедение	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.13	Биологическая химия - биохимия полости рта	Лекционная аудитория № 108 , лаборатория № 227, которая снабжена необходимым оборудованием (вытяжным шкафом, термостатом, центрифугой, ФЭК-ами, необходимой посудой, реактивами, устройством для демонстрации видеоматериалов, стендами, моделями, таблицами, контурными картами и необходимым раздаточным материалом для самостоятельной работы студентов (методички по выполнению лабораторных работ с контрольными вопросами и ситуационными задачами по теме, путеводители по динамической биохимии и методическим пособием по функциональной биохимии).	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.14	Биология	Лекции и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 208, оснащенных аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, оптическими приборами; для обучения студентов и контроля знаний используются компьютерные классы, а также традиционно используемые в процессе обучения средства: таблицы, микро- и макропрепараты.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.15	Анатомия человека	Использование учебной аудитории № 112 для работы обучающихся. Скелет. Наборы костей в соответствии с темой практического занятия. Набор рентгенограмм в соответствии с темой практического занятия. Анатомические препараты и муляжи органов в соответствии с темой практических занятий. Анатомические модели (муляжи). Анатомические плакаты по темам. Интерактивный стол «Пирогов». Учебная аудитория: доска, аудиторные столы, стулья.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	Кафедра располагается на базе ГУ РКБ, имеются учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы хирургического инструментария, макеты для отработки навыков накладывания хирургических швов.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7. г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Анатомический корпус ГУ РКБ.

Б1.О.17	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	Использование учебной аудитории № 205 для работы обучающихся. Использование учебной гистологической лаборатории, микроскопов, наборов гистологических микропрепаратов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски. Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.18	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	Использование учебной аудитории № 210 для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски. Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.19	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	Аудитория № 219 учебного корпуса. Ламинарные боксы, компьютер, автоклав, колонки, термостат, сушильный шкаф, световые микроскопы с иммерсионным объективом, электроплитки, соответствующие реактивы и набор расходных материалов. Для выполнения самостоятельной работы обучающихся пользуются компьютерным классом, где имеется доступ к информационным ресурсам.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.20	Фармакология	Аудитория № 231 учебного корпуса. Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор), учебная аудитория, оснащенная посадочными местами, доска, шкафы с лекарственными средствами.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.21	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	Учебная аудитория № 205 для проведения занятий; патогистологическая лаборатория, секционная (в патологоанатомическом подразделении медицинской организации – отделении, бюро, которое является базой кафедры патологической анатомии, если кафедра не имеет собственных патогистологической лабораторий и секционной), помещения для макроскопического архива (музея), архив гистологических препаратов и других учебных пособий. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Доски. Коллекция макропрепаратов (музей); учебные таблицы; микроскопы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.22	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	Аудитория № 221 учебного корпуса. Аудитории оборудованы оборудованием, перечисленным ниже. Медиа-оборудование: компьютер; ноутбук;	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.

		<p>мультимедийный проектор; интерактивная доска; звуковая система; софт для компьютерной симуляции и визуализации. Лабораторные животные для проведения учебных экспериментов: лягушки.</p> <p>Набор инструментов: наборы инструментов для проведения учебных экспериментов (пинцеты, ножницы, скальпели, зажимы, шприцы, препаровальные иглы, хирургические иглы, инъекторы, расходный перевязочный материал, препаровальные дощечки с фиксирующими булавками, пробирки).</p> <p>Реактивы и фармакологические средства: соляная кислота, AgNO₃, CaCl₂, NaCl, гематоксилин, эозин, инсулин, адреналин, глюкоза, набор сывороток, желчь, раствор Люголя, этиловый спирт, вазелиновое масло, иммерсионное масло, милдронат, эссенциале.</p> <p>Приборы и оборудование, необходимые для проведения лабораторных занятий и изучения методик исследования различных функций организма: Электрокардиограф ЭКГТ-01, Электрокардиограф «Мальш», Тонометр, Электростимулятор, Центрифуга гематокритная ЦГ2-12, Микроскоп МБС-10, Микроскоп БИОЛАМ-Р 11, Весы взрослые, Лента измерительная, Спирограф, Холодильник.</p> <p>Учебные препараты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препараты экссудата; 2. мазки крови больных различными формами анемий; 3. мазки крови больных с патологией системы лейкоцитов. <p>Таблицы учебные и лекционные (по номерам).</p>	
--	--	---	--

Б1.О.23	Гигиена	Аудитории № 139 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33.
Б1.О.24	Неврология	Занятия по неврологии проходят в учебном классе № 2 и отделении неврологического профиля. Учебно-наглядные пособия по дисциплине: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методические пособия, методические рекомендации и т.п. В учебном процессе используются неврологические молоточки. Медиа-оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор. Таблицы учебные и лекционные. Слайды к лекциям-презентациям по подразделам составлены согласно тематическому плану лекций по дисциплине. Видеофильмы и анимации. (Видеоархив по дисциплине, где показаны основные признаки нарушений со стороны центральной и периферической нервной системы).	г. Тирасполь, ул. Юности, 33. ГУ РГИВОВ.
Б1.О.25	Оториноларингология	Учебная аудитория № 1. Клиническая больница (отделение оториноларингологии, отделение челюстно-лицевой хирургии); Лаборатория больницы; Рентгенологическое отделение; Отделение функциональной диагностики; Мультимедийный комплекс.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. ГУ РКБ.
Б1.О.26	Офтальмология	Учебная аудитория № 1. Кафедра располагается на базе ГУ РКБ, имеются учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы инструментария. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. 1. таблицы по анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата 2. слайды по анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата 3. электронные атласы по анатомии и физиологии глаз 4. муляжи глазного яблока; анатомический костно-лицевой препарат черепа 5. слайды по темам лекций и практических занятий 6. таблицы, схемы, тематические атласы к практическим занятиям 7. офтальмоскопические наборы 8. план обследования больного с офтальмологической патологией	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Анатомический корпус ГУ РКБ.

		<p>9. учебные цифровые фильмы по методам исследования глаз и зрительных функций</p> <p>10. наборы тестов с эталонами ответов по темам занятий для контроля исходного уровня знаний студентов</p> <p>11. наборы тестов с эталонами ответов для оценки конечного уровня знаний студентов на зачете</p> <p>12. компьютерный вариант набора тестов с эталонами ответов для оценки уровня конечного знаний студентов на зачете</p> <p>13. наборы скиаскопических линеек и оптических стекол; аппарат Рота с таблицей Сивцева - Головина; оптоотипы Б.Л. Поляка</p> <p>14. упрощенные таблицы П.Г. Макарова для ориентировочного определения остроты зрения</p> <p>15. полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина</p> <p>16. настольный периметр Ферстера</p> <p>17. тонометр Маклакова</p> <p>18. ситуационные клинические задачи с эталонами ответов к ним</p> <p>19. протез-индикатор Балтина - Комберга</p> <p>20. наборы рентгенограмм</p> <p>21. схема - шаблон Балтина</p> <p>22. различные модели ИОЛ</p>	
Б1.О.27	Акушерство	<p>Аудитории № 2 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.</p> <p>Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128. Общежитие № 3.
Б1.О.28	Педиатрия	<p>Аудитории № 3 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.</p> <p>Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128. Общежитие № 3.
Б1.О.29	Внутренние болезни, клиническая фармакология	<p>Аудитории № 1, оснащённые мебелью. Палаты терапевтических отделений клинической больницы. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом.</p> <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.</p> <p>Приборы и оборудование, необходимое для проведения занятий и изучения методик постановки диагноза: тонометр,</p>	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. ГУ РКБ.

		весы взрослые, фонендоскоп.	
Б1.О.30	Эпидемиология, инфекционные болезни и фтизиатрия	Аудитории № 203 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.31	Общая хирургия, хирургические болезни	учебная аудитория № 1 для практических занятий. Оборудование аудитории: Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами, Фантомы с искусственными зубами, Учебная доска. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: Мультимедийный проектор – 1, Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям, Ноутбук, Учебные видеофильмы – 2. Наглядные пособия: Тематические таблицы, стенды, Рентгенограммы, Ортопантомограммы, компьютерные томограммы, Презентации, Муляж черепа человека, Муляж нижней челюсти.	г. Тирасполь, ул. Юности, 33. ГУ РГИВОВ
Б1.О.32	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.33	Кариесология и эндодонтия	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.34	Пародонтология	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.35	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.36	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.37	Хирургия полости рта	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.38	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.39	Зубопротезирование (простое протезирование)	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.40	Протезирование при полном отсутствии зубов	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.

		инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	
Б1.О.41	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.42	Клиническая стоматология	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.43	Профилактика и коммунальная стоматология	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.44	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.45	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.46	Заболевания головы и шеи	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.47	Детская челюстно-лицевая хирургия	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.48	Онкостоматология и лучевая терапия	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.49	Челюстно-лицевое протезирование	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.50	Детская стоматология	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.51	Медицинская генетика в стоматологии	Аудитории № 206 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.52	Профилактика внутренних болезней	Аудитории № 1, оснащённые мебелью. Палаты терапевтических отделений клинической больницы. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. ГУ РКБ.

		<p>видеофильмы. Доски.</p> <p>Приборы и оборудование, необходимое для проведения занятий и изучения методик постановки диагноза: тонометр, весы взрослые, фонендоскоп.</p>	
Б1.О.53	Ортодонтия и детская протезирование	<p>Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.</p>	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.54	Биоэтика	<p>Аудитории № 211 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.</p> <p>Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128. Корпус 4.
Б1.О.55	Правоведение и антикоррупционное поведение	<p>Аудитории № 312 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся, карточки с заданиями для проведения деловых игр, тестирование.</p>	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.56	Экономика и основы финансовой грамотности	<p>Аудитории № 208 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.</p> <p>Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128. Корпус 4.
Б1.О.57	Дерматовенерология	<p>Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска), проведения практических занятий: учебный класс № 1 на базе ГУ «РКВД» г. Тирасполь, оснащение классов: компьютер.</p> <p>Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.</p>	г. Тирасполь, ул. Восстания, 57-57/1. ГУ РКВД

Б1.О.58	Медицинская реабилитация	Аудитории № 2 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128. Общежитие № 3.
Б1.О.59	Неотложные состояния	Аудитории № 1 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тirasполь, ул. Мира, 33. Анатомический корпус ГУ РКБ.
Б1.О.60	Психология	Аудитории № 205 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128. Корпус 2.
Б1.О.61	История медицины	Аудитории № 152 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тirasполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.62	Физиология зуба	Аудитории 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тirasполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Аудитории № 206 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Аудитории № 203 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Аудитории № 215 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.

		Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Аудитории № 216 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.В.01	История ПМР	Аудитории № 211 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128. Корпус 2.
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Аудитории № 108 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.03	Лучевая диагностика	№ 1 учебная аудитория для практических занятий. Оборудование аудитории: Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами, Учебная доска. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: Мультимедийный проектор, Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям, Ноутбук, Учебные видеофильмы. Наглядные пособия: Тематические таблицы, стенды, Рентгенограммы, Ортопантограммы, компьютерные томограммы, Презентации, Муляж черепа человека, Муляж нижней челюсти.	г. Тирасполь, ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ
Б1.В.04	Психиатрия и наркология	Аудитории № 140 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.05	Судебная медицина	Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине. 1. Специально оборудованный кабинет для проведения практических занятий. 2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Тираспольский отдел судебно-медицинских экспертиз, ГУ РКБ

		<p>(компьютерный класс).</p> <p>3. Секционный зал Тираспольского отделения ГУ Бюро судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>4. Отделение приема пострадавших, обвиняемых и других лиц Тираспольского отделения ГУ Бюро судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.</p> <p>1.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)</p> <p>2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.</p> <p>3. Лабораторное оборудование (микроскопы и наборы микропрепаратов).</p> <p>4. Инструментальное оборудование (секционные наборы).</p> <p>5. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).</p> <p>6. Учебные видеофильмы.</p> <p>Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:</p> <p>1.Контекстное обучение - Создание условий, максимально приближенных к реальным.</p> <p>2. Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала.</p> <p>3. Информационное обучение - Использование мультимедийных презентаций.</p> <p>4. Обучающие ролевые игры, имитации – Обучение процедуре осмотра трупа на месте его обнаружения на макетах, имитирующих место происшествия.</p>	
Б1.В.06	Сестринское дело, сестринское дело в стоматологии	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.07	Медицинская информатика	Компьютерный класс, аудитория № 305, оснащенные локальной сетью и с выходом в сеть Интернет; средства реализации мультимедийных демонстраций (экран, проектор, звуковые колонки).	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Аудитории № 139 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	Аудитории № 139 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ.	Официальный язык	Аудитории № 140 учебного корпуса,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33.

01.02	(украинский)	компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся.	Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 02.01	Спецкурс по терапевтической стоматологии	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 02.02	Спецкурс по детской стоматологии	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 02.03	Спецкурс по ортодонтии	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 02.04	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы молекулярной медицины	Использование учебной аудитории № 206 для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски. Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 03.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	Использование учебной аудитории № 1 для работы обучающихся. Кафедра располагается на базе ГУ РКБ, имеются учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы хирургического инструментария, макеты для отработки навыков накладывания хирургических швов.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Анатомический корпус ГУ РКБ.
Б1.В.ДВ. 04.01	Физиология боли и сенсорных систем	Использование учебной аудитории № 210 для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски. Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б1.В.ДВ. 04.02	Молекулярная химия	Использование учебной аудитории № 233 для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски. Контроль знаний и обучение по	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.

		определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика(помощник палатной и процедурной медицинской сестры))	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист)))	Стоматологические кабинеты оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 82. ГУП РС г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2. ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника имени В.М. Арестова»
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))	Стоматологические кабинеты оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 82. ГУП РС г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2. ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника имени В.М. Арестова»
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))	Стоматологические кабинеты оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 82. ГУП РС г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2. ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника имени В.М. Арестова»
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))	Стоматологические кабинеты оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 82. ГУП РС г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2. ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника имени В.М. Арестова»
Б2.О.06 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (стоматолога детского)))	Стоматологические кабинеты оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 82. ГУП РС г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2. ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника имени В.М. Арестова»

Б2.О.07 (П)	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)	Стоматологические кабинеты оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 82. ГУП РС г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2. ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника имени В.М. Арестова»
Б2.О.08 (У)	Учебная практика (научно- исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))	Аудитории № 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.

Б2.В.01 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))	Аудитории 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 144 оснащена стоматологическими материалами, инструментарием, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
ФТД.01	История литературы родного края	Аудитории 301 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128. Корпус 2.
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Аудитории 125 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128. Корпус 2.
ФТД.03	Экономика здравоохранения	Аудитории 201 учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний обучающихся. Учебные классы доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
ФТД.04	Эстетическая реставрация зубов	Аудитории 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.
ФТД.05	Факультатив по ортодонтии	Аудитории 143, 144, 145 оснащены стоматологическими материалами, инструментарием, наглядными пособиями, стоматологическими установками.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33. Корпус 7.